



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale via Dante Voghera

Via Dante n. 3 - 27058 - Voghera – Pavia Tel. 0383/41759-41757 Fax 0383/62994
e-mail: pvic827005@istruzione.it PEC pvic827005@pec.istruzione.it sito web www.icviadantevoghera.gov.it

Prot. n° 4529

Voghera, 26 marzo 2018

All'albo Pretorio dell'IC Via Dante di Voghera
Al sito web dell'Istituto
Agli atti

Oggetto: avisoper la selezione di personale interno in qualità di TUTOR per la realizzazione dei moduli “English for pre starters” e “English for movers” relativi all’Avviso pubblico per il “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A - Competenze di base Progetto A scuola per pensare, ascoltare, conoscere e fare CUP B12H17000660001- codice progetto 10.2.2°-FSEPON-LO-2017-340**

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei;

VISTO il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE)

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. – (G.U. 9 maggio 2001, n. 106 - s.o. n. 112);

VISTA la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 “*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*”;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo

Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTI i doveri e le regole di condotta del dipendente pubblico (L. 6 novembre 2012, n. 190, in materia di anticorruzione; D.Lgs. 8 aprile 2013, n.39 in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pp.aa. e presso gli enti privati di controllo pubblico a norma dell'art.1, commi 49 e 50, L. 6 novembre 2012, n.190”)

VISTO il Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 9 - Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche. (16G00108) (GU Serie Generale n.132 del 8-6-2016

VISTO l'Avviso pubblico PON prot. 1953 del 21 febbraio 2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa” in relazione a Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2.2- Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A - Competenze di base

VISTA l’approvazione della candidatura n. 36205 inerente il progetto “A scuola per pensare, ascoltare, conoscere e fare”con nota MIUR/AOODGEFID del 28/9/12/2017 n. 0038450- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” -

Autorizzazione progetti- Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

VISTO delibera del Collegio Docenti del 17 marzo 2018 e del Consiglio di Istituto del 21 marzo 2018;

DELIBERATI i criteri di comparazione e relativa attribuzione dei punteggi predeterminati dal Consiglio di Istituto del 30/10/2017 con delibera n 16 ai sensi dell’art. 40 del decreto interministeriale n. 44 del 2001;

RILEVATA la necessità di reperire la figura di TUTOR ai fini della realizzazione dei moduli di **Lingua straniera e Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie** in riferimento al PON-FSE-- 1953 10.2.1-10.2.1A inerente attività di potenziamento delle competenze di base.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno in qualità di TUTOR per attività di formazione e per la realizzazione dei moduli “English for pre starters” e “English for movers” nell’ambito del progetto “A scuola per pensare, ascoltare, conoscere e fare” relativo al PON-FSE-1953, con specifico riferimento alla sotto azioni 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A - Competenze di base

Prerequisito inderogabile per l’accesso alla selezione sarà:

- Laurea magistrale o vecchio ordinamento

CRITERI DI SCELTA

L’istruttoria delle domande, per valutarne l’ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico, con le seguenti modalità:

- a) Verifica delle condizioni di partecipazione (rispetto dei termini, indicazione dei dati essenziali di merito, produzione della documentazione richiesta)
- b) Verifica del possesso dei requisiti di ammissibilità delle candidature
- c) Valutazione delle candidature in base ai criteri di seguito specificati e relativa attribuzione dei punteggi.

I criteri di selezione sono così suddivisi:

Titoli culturali

- Altri titoli di studio (specializzazioni, certificazioni, competenze informatiche) - 2 punti per titolo, max 8 punti
- Attestati di partecipazione ad attività formative relative alla Progettazione PON – 1 punto per titolo, max 2 punti

Max 10 punti

Titoli professionali

- Esperienza maturata, in percorsi relativi alla progettazione PON - 4 punti per ogni esperienza max 16 punti
- Esperienza maturata come esperto/tutor/valutatore in percorsi progettuali avviati nell’ambito del PON “Per la Scuola” - 2 punti per ogni esperienza, max 10 punti
- Incarico come componente della Commissione Progettazione PON - 1 punto per ogni esperienza, max 4 punti

Max 30 punti

Altri titoli

- Pubblicazioni e/o documentata produzione di materiali coerenti con le tematiche del modulo per cui si concorre – 2 punti per ogni titolo, max 10 punti

Max 10 punti

La graduatoria di merito sarà istituita secondo l'ordine del punteggio complessivo attribuito a ciascun candidato, risultante dalle modalità di valutazione sopra elencate e pubblicata sul sito Web dell'Istituto (<http://www.icviadantevoghera.gov.it/>). In caso di parità di requisiti e di punteggio, costituirà elemento preferenziale la data di presentazione della domanda presso questo Istituto. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato ed affisso all'Albo della scuola. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento.

TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

I candidati dovranno far pervenire istanza, secondo il modello allegato, sottoscritta in originale, entro le ore 14:00 del giorno 24/04/2018 presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica. Per le domande pervenute a posta elettronica certificata fa fede la data della comunicazione pervenuta. L'apertura delle buste avverrà a partire dal giorno 26/04/2018 e sarà effettuata dalla commissione, così formata: DSGA Santa Lorusso, assistente amministrativo Maria Rita Cignoli e presieduta dal Dirigente Scolastico Marco Barbisotti, al cui insindacabile giudizio è rimessa la scelta del tutor a cui conferire l'incarico. L'individuazione del tutor, avverrà con le modalità di cui sopra, sulla base di criteri di qualità e di trasparenza, definiti nel rispetto degli articoli 33 e 40 del DL n. 44/2001.

All'istanza dovrà essere allegato il **CURRICULUM VITAE** in formato europass, datato, firmato e debitamente documentato. Il documento dovrà contenere tutte le informazioni necessarie all'attribuzione dei punteggi (vedi sezione criteri di scelta), pena esclusione della candidatura.

La misura del compenso è stabilita in € 30,00/ora per un n. di 100 ore per modulo per ogni modulo (importo onnicomprensivo e l'8,50% di Irap a carico dello Stato e di Irpef a carico del dipendente), compresi i contributi alla CPA, l'IVA se dovuta e gli oneri a carico dell'amministrazione. Sul compenso sarà operata la ritenuta d'acconto del 20% se dovuta. Resta a carico del TUTOR l'onere relativo alla presentazione della dichiarazione dei redditi.

TUTELA DELLA PRIVACY E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D.lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'istituto e al sito Web.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Marco Barbisotti

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale via Dante Voghera

Via Dante n. 3 - 27058 - Voghera – Pavia Tel. 0383/41759-41757 Fax 0383/62994
e-mail: pvic827005@istruzione.it PEC pvic827005@pec.istruzione.it sito web www.icviadantevoghera.gov.it

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER L'ATTUAZIONE DEI MODULI RELATIVI AL PROGETTO PON-FSE "A
SCUOLA PER PENSARE, ASCOLTARE, CONOSCERE E FARE" (POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE
DI BASE)**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ prov. _____ il _____
telefono _____ e-mail _____ residente/domiciliato
in via _____ cap _____ città _____

PROPONE LA CANDIDATURA DI TUTOR

al fine di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico per il modulo

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di
dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri della Comunità Europea;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non avere riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti riguardanti l'applicazione di misure di prevenzione, di provvedimenti amministrativi e di decisioni civili iscritti nel casellario giudiziale;
- di essere/ non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche;
- di essere in possesso dei requisiti indispensabili richiesti;

- di prestare consenso al trattamento dei dati personali (D. 196/2003);
- che l'indirizzo al quale dovrà essere fatta ogni necessaria comunicazione relativa al presente avviso è il seguente(da compilare solo se diverso da quanto già dichiarato):

tel/cell. _____ mail: _____

Il/La sottoscritto/a allega:

- fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale
- curriculum Vitae in formato Europass
- dichiarazione dei titoli posseduti (allegato 1)

Dichiara altresì di accettare le condizioni indicate nell'avviso di selezione pubblicato nel sito Weball'Albo Pretorio di questo Istituto

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi legge 675/96 e del D.Lgs n° 196/03 e dichiara sotto la propria responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

Data _____

Firma _____



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale via Dante Voghera

Via Dante n. 3 - 27058 - Voghera – Pavia Tel. 0383/41759-41757 Fax 0383/62994
e-mail: pvic827005@istruzione.it PEC pvic827005@pec.istruzione.it sito web
www.icviadantevoghera.gov.it

**Scheda per la dichiarazione dei titoli finalizzata alla compilazione della graduatoria per tutirinterni
relativa al progetto PON-FSE “A scuola per pensare, ascoltare, conoscere e fare”
(Potenziamento delle competenze di base)**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____, ai sensi del
D.P.R. 28.12.2000, n. 445 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di
documentazione amministrativa), consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di
dichiarazioni non corrispondenti al vero, dichiara sotto la propria responsabilità:

- di essere in possesso del titolo di accesso;
- di essere in possesso dei seguenti titoli culturali, professionali.

TITOLI CULTURALI

TITOLI PROFESSIONALI

ALTRI TITOLI

Data

Firma

ASSUNZIONE DI RESPONSABILITA' RISPETTO AI COMPITI DEL TUTOR

Il Dirigente Scolastico

A seguito del conferimento dell'incarico di tutor si precisa

A seguito di assegnazione di personali credenziali per l'accesso alla piattaforma, deve essere premura del tutor la messa in atto di specifiche competenze informatiche in merito alla compilazione dei dati relativi alla gestione del corso e della documentazione richiesta. Nello specifico:

- registra le anagrafiche relative agli studenti corsisti;
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- invia l'orario agli esperti;
- provvede alla gestione della classe in merito a ritiri, registrazione assenze, attuazione verifiche, emissione attestati;
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento;
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento.

In completa autonomia operativa svolge funzioni di valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. In particolare interviene mediante:

- la compilazione dell'osservazione ex-ante o in ingresso degli alunni destinatari del modulo su piattaforma INDIRE;
- la definizione delle competenze specifiche che il percorso formativo intende sviluppare mediante rendicontazione puntuale su piattaforma;
- raccoglie/distribuisce la documentazione relativa la privacy mediante compilazione online nel sistema INDIRE GPU;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda dei discenti;
- cura il monitoraggio fisico del corso;
- supporta la fase di monitoraggio dell'intervento nell'apposita sezione della piattaforma GPU;
- controlla che gli interventi di formazione abbiano la durata e la calendarizzazione prevista e concordata con la gestione.

Si ricorda che nella gestione dei Fondi Strutturali Europei 2014-2020, la Commissione Europea evidenzia la necessità di orientare gli investimenti alla massimizzazione dei risultati in termini di efficienza ed efficacia e di attivare adeguati e sistematici processi valutativi per verificare il conseguimento degli obiettivi previsti.

A fronte dell'assegnazione dei fondi sarà, pertanto, richiesta dall'Autorità di Gestione una rendicontazione trasparente e responsabile dei risultati raggiunti.

In tale prospettiva le istituzioni scolastiche che partecipano ai progetti avviati nell'ambito del PON "Per la Scuola" ed i tutor individuati risultano soggetti all'obbligatorietà di sottoporre i progetti realizzati con i fondi comunitari a tutte le azioni valutative che saranno messe in campo per verificare l'uso di tali risorse, in termini di efficacia ed efficienza rispetto agli obiettivi prefissati nel Programma.

Il mancato adempimento rispetto ai compiti ed alle richieste avanzate in sede di verifica da parte dell'Autorità di Gestione, può comportare la decurtazione o il ritiro del finanziamento riconosciuto all'IC di via Dante, pertanto, il tutor, consapevole delle funzioni riguardanti il proprio ruolo, dichiara di assumersi piena responsabilità circa la gestione dell'incarico assegnato.

Voghera,

Firma per presa visione ed accettazione dell'incarico

.....